

自己点検・自己評価報告書（2023年4月3日現在）

5.適切 4.やや適切 3.どちらともいえない 2.やや不適切 1.不適切

(1)教育の理念・目標		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
学校の理念・目標・育成人材像が明確になっているか	5	学校ホームページに明記
社会ニーズ等を踏まえた学校の将来像が描けているか	5	学校ホームページに明記

(2)学校運営		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
運営体制が日本語教育機関の告示基準を満たしているか	5	日本語教育機関の告示基準に従い点検・報告を行っている。
学校の理念・目標にそった運営方針が策定されているか	5	講師会議、担任会議の際に運営方針の説明などで情報共有を図っている。
組織運営や人事、財務管理に関する規定が明確化され、有効に機能しているか	5	社内人事規定に従い運営を行っている。
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	5	社内コンプライアンス規則に従い運営している。

(3)教育活動		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
教育理念等にそった教育課程が体系的に編成されているか	5	規定カリキュラムに従い教育を行っている。
成績評価や進級、修了の判定基準は明確になっているか	5	成績評価基準、進級基準を設定して行っている。
成績評価や進級、修了の判定は適切に運用されているか	5	基準を設定して行っている。
教員の指導力向上のための取組がなされているか	5	レベル毎に会議、勉強会等を定期的に行っている。
教育課程の改善のための取組がおこなわれているか	5	年度ごとに教育課程の振り返りを行っている。

(4)学修成果		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
日本語能力試験等の資格取得率の向上がはかられているか	5	学校での試験申し込みや、JLPTに特化した選択授業を行っている。
生徒の進路を適切に把握しているか	5	担任が面接を行って進路を把握している。

(5)生徒支援		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	5	進路、就職担当者を設け対応を行っている。
学生の健康管理を担う体制は整備されてるか	5	コロナ対策ガイドラインにそった校内規定を策定して学生対応を行っている。
日本での生活に対する指導、支援体制は整備されているか	5	ベトナム、中国のスタッフによる学生支援を行っている。 また現地代理店との学生支援協力体制も構築している。

(6)教育環境		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	5	日本語教育機関の告示基準に従い施設・設備を閲している。
教材は適切なものか	5	教務、講師が内容を確認の上、決定している。
学習効率を図るための環境整備がなされているか	5	PCや教材の共有、整備を行っている。
防災に対する体制は整備されているか	5	年度毎に防災マニュアルを策定して職員への周知を行っている。

(7)入学者の募集		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
学生募集活動は適切におこなわれているか	5	募集要項、代理店契約書に従って学生募集を行っている。
入学選考は適正におこなわれているか	5	校内規定に従い、提出願書を基に面接試験等による選考を行っている。
経費支弁者の支弁能力の確認がおこなわれているか	5	残高証明、在職証明書等の必要書類の提出・確認を行っている。

(8)財務		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	4	コロナ禍による長期入国制限によりダメージを受けた事は否めないが、2023年4月以降の学生募集は回復しておりコロナ禍以前に体制への回復が見込まれる。
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	5	学生数回復をベースに予算・収支計画を策定している。
財務について会計監査が適切におこなわれているか	5	社内規定に従い管理
財務情報の公開体制は整備されているか	5	社内規定に従い管理

(9)法令遵守		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
出入国管理及び難民認定法令ならびに各種関係法令等の遵守と適切な運営がなされているか	5	不法滞在防止会議等の開催により学生の情報を共有している。
個人情報保護の対策がとられているか	5	社内規定に従い管理
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	5	評価委員会にて問題点の改善を都度検討
自己評価結果を公開しているか	5	ホームページにて公開

(10)社会貢献・地域貢献		
【評価項目】	評価	具体的な取組及び解決策
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献をおこなっているか	4	ウクライナ避難民の方への無償での日本語教育の提供を行っている。
生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか	5	地域ボランティアの情報共有や参加者に対し奨励費を支給している。
地域に対する公開講座等の実施の取組をおこなっているか	4	コロナ禍により延期されている地域小学校との交流会を再開。他のイベントも再開検討している。

【自己点検・自己評価委員会】

校長	村上 誠
事務局長	西原 幸伸
事務局	川岸 悠
教務主任	前田 留美
総務人事部次長	増田 由美